

**ГКУ «Управление образования по г. Малгобек и Малгобекскому району РИ»**

386302 г. Малгобек
ул. Базоркина, 66
телефон 62-48-70, факс 62-33-79

№ 578 21.07.2020 г.

В соответствии с Федеральным законом « Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.12., в целях обеспечения функционирования системы оценки качества образования в образовательных организациях г. Малгобек и Малгобекского района

ПРИКАЗЫВАЮ:

- 1. Утвердить Концепцию функционирования системы оценки качества образования в образовательных организациях г. Малгобек и Малгобекского района на 2020-2024 гг.*
- 2. Утвердить состав рабочей группы по организации работы в целях реализации Концепции системы оценки качества образования.*
- 3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.*

Начальник

А.Я. Богатырева

I. Общие положения

1.1. Концепция муниципальной системы оценки качества образования в образовательных организациях г.Малгобек и Малгобекского района определяет цели, задачи, принципы и единые подходы к организации оценки качества подготовки обучающихся образовательных организаций, а также является основой для принятия эффективных управленческих решений по повышению качества образования.

1.2. Концепция разработана в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и РИ :

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204; «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017г. №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с последующими изменениями);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (с последующими изменениями);

- Приказа Министерства образования и науки РИ от 02.03.2021 № 89-п.

1.1 Система оценки качества подготовки обучающихся предполагает ежегодное проведение следующих мероприятий:

- организация необходимых процедур оценки качества подготовки обучающихся
- проведение комплексного анализа качества подготовки обучающихся как в разрезе образовательных организаций, так и в целом по муниципалитету;
- обеспечение объективности на этапе проведения оценочных процедур;
- информирование всех заинтересованных сторон о результатах оценки;
- формирование позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

1.2 Оценка качества подготовки обучающихся проводится в течение учебного года в отношении обучающихся во всех образовательных организациях г.Малгобек и Малгобекского района

II. Цель и задачи муниципальной системы оценки качества образования

Стратегическая цель муниципальной системы оценки качества образования – совершенствование муниципальных механизмов управления качеством образования на основе получения объективной информации о качестве подготовки обучающихся на различных уровнях обучения, выявления проблем в освоении основных образовательных

Программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Муниципальная система оценки качества образования призвана обеспечить высокую объективность и обоснованность выводов о качестве общего образования на основе комплексного анализа образовательной деятельности образовательных результатов.

Задачи:

- формирование и развитие единого образовательного пространства;
- формирование системы муниципальных оценочных показателей, определение методов их сбора и анализа, проведение мониторинга, подготовка аналитических отчетов об изменениях и причинах, влияющих на уровень качества подготовки обучающихся;
- разработка комплекса организационных мер и решений по результатам анализа, являющегося основой для принятия управленческих решений, оказания адресной помощи;
- выявление образовательных организаций с высокой оценкой качества подготовки обучающихся с целью распространения лучших практик;
- получение объективной и достоверной информации о результатах деятельности системы образования;
- выявление факторов, влияющих на качество образования.

III. Основные принципы муниципальной системы оценки качества образования

3.1. Муниципальная система оценки качества образования опирается на следующие основные принципы:

- целеполагание;
- объективность и достоверность;
- информационная открытость;
- сопоставимость показателей, используемых для оценки качества образования;
- системность;
- адресность оценочных процедур и управленческих решений;
- ответственность участников образовательных отношений за качество образования.

IV. Организационная структура

4.1. Организационная структура муниципальной системы оценки качества образования включает следующие уровни:

- муниципальный уровень;
- уровень образовательной организации;
- индивидуальный уровень (обучающиеся, педагоги, родители)

4.2. Объектами муниципальной системы оценки качества образования могут являться результаты образовательной деятельности:

- Результаты деятельности образовательных организаций г. Малгобек и Малгобекского района.
- индивидуальные результаты профессиональной деятельности руководителей педагогических работников;

- условия осуществления образовательной деятельности (материально-технические, кадровые, информационные, методические и иные);
- организация образовательной деятельности (по уровням управления).

V. Мониторинг показателей муниципальной системы оценки качества образования

- 5.1. Оценка качества и подготовки обучающихся проводится по следующим показателям:
- Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;
 - Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;
 - Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования;
 - Достижение метапредметных результатов;
 - Оценка функциональной грамотности
 - Обеспечение объективности процедур оценки качества образования;
 - Обеспечение объективности Всероссийской олимпиады школьников.
- 5.2. Показатели оценки качества подготовки обучающихся рассчитываются в соответствии с «Методикой расчета показателей оценки качества подготовки обучающихся»
- 5.3. На основе результатов проведенного анализа разрабатываются адресные рекомендации и, которые могут включать сведения об использовании успешных практик. Кроме рекомендаций, могут разрабатывать различные методические материалы, основанные на результатах анализа.
- 5.4. На основе результатов анализа и данных, полученных в ходе проведения мониторинга, принимаются меры и проводятся различные мероприятия, направленные на повышение качества подготовки обучающихся.
- 5.5. Муниципальная система оценки качества подготовки обучающихся предполагает использование результатов:
- Государственная аккредитация образовательной деятельности;
 - Государственный контроль(надзор) в сфере образования.
- основной государственный

- основной государственный экзамен(ОГЭ);
 - Единый государственный экзамен(ЕГЭ);
 - Государственный выпускной экзамен(ГВЭ);
 - Международные исследования качества образования(PISA,,PIRLS,);
 - Национальные исследования качества образования(НИКО);
 - Всероссийские проверочные работы(ВПР);
 - Региональные диагностические работы;
 - Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся;
 - олимпиады;
 - независимая оценка качества подготовки обучающихся;
- 5.6. Мониторинг проводится ежегодно в сроки, установленные нормативными актами федерального, регионального уровней.

VI. Функционирование системы управления муниципальной системы оценки качества образования

6.1. Управление образования г.Малгобек и Малгобекского района:

- разрабатывает нормативные правовые акты, относящиеся к обеспечению качества образования в подведомственных образовательных организациях в пределах своей компетенции;
- формирует единые подходы к оценке качества образования .
- обеспечивает проведение в подведомственных образовательных организациях оценочных процедур, мониторинговых и статистических исследований по вопросам качества образования;
- участвует в проведении мониторинга системы образования в образовательных организациях, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии динамики развития системы образования муниципалитета;
- проводит анализ эффективности проведенных мероприятий о принятых мер и управленческих решений по результатам анализа показателей МСОКО;
- обеспечивает информационное сопровождение проведения процедур и мероприятий МСОКО, открытость процедур и результатов;
- осуществляет контроль качества предоставляемой информации.

6.2. Образовательные организации:

- Выступают в качестве объекта мониторинга;
- Предоставляют муниципальному координаторам общедоступную информацию о деятельности образовательной организации;
- Обеспечивают проведение в образовательной организации оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организуют оценку качества образования в образовательной организации, осуществляют сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии динамики развития образовательной организации;
- анализируют результаты оценки качества образования на уровне образовательной организации;
- разрабатывают мероприятия и готовят предложения, направленные на совершенствование оценки качества образования образовательной организации, участвуют в этих мероприятиях
- принимают локальные нормативные правовые акты, относящиеся к обеспечению качества образования в образовательной организации, в пределах своей компетенции
- обеспечивают функционирование внутренней системы оценки качества образования
- разрабатывают планы по повышению качества подготовки обучающихся.

6.3. Родители(законные представители) обучающихся, советы родителей:

- Могут принимать участие в обсуждении результатов процедур МСОКО и рекомендаций по повышению качества подготовки обучающихся.
- 6.4. Обучающиеся, представительные органы обучающихся:
 - Могут принимать участие в обсуждении результатов процедур МСОКО и рекомендаций по повышению качества подготовки обучающихся.

VII. Использование результатов оценки качества

- 7.1. Результаты процедур и показателей муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся подлежат комплексному анализу на муниципальном уровне и на уровне образовательной организации.

8 Приложение к Концепция муниципальной системы

9 Методика расчета показателей оценки качества подготовки обучающихся

10

Показатель	Определение показателя	Метод расчета	Единица измерения	Источник данных (метод сбора информации)
------------	------------------------	---------------	-------------------	--

Достижение обучающихся планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования				
Доля обучающихся 4-х классов, продолжающих обучение на уровне основного общего образования	Характеризует качество подготовки обучающихся на базовом уровне	Отношение количества обучающихся 5 классов текущего учебного года к общему количеству обучающихся 4 классов прошедшего учебного года	%	Данные образовательных организаций СтатотчетОО-1
Достижение обучающихся планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования				
Доля выпускников 9-х классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию (без учета пересдач)	Характеризует качество подготовки обучающихся на базовом уровне	Отношение количества обучающихся, успешно сдавших все экзамены, к количеству допущенных к ГИА	%	РИСГИА СтатотчетОО-1
Эффективность участия обучающихся ОУ в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (далее - ВСОШ)	Характеризует качество подготовки обучающихся на уровне выше базового	Отношение количества победителей и призеров Муниципального этапа ВСОШ к общему количеству участников данного этапа	%	Протоколы муниципального этапа ВСОШ
Достижение обучающихся планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования				
Доля выпускников 11-х классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию по обязательным предметам (без учета пересдач)	Характеризует качество подготовки обучающихся на базовом уровне	Отношение количества обучающихся, успешно сдавших обязательные экзамены, к количеству допущенных к ГИА	%	РИСГИА СтатотчетОО-1

Доля выпускников 11-х классов, набравших на ЕГЭ 80 баллов и более (хотя бы один предмет)	Характеризует качество подготовки обучающихся на уровне выше базового	Отношение количества обучающихся, набравших 80 баллов и более, к количеству допущенных ГИА	РИСГИА
Доля выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении» и набравших 80 и более баллов на ЕГЭ по всем сдаваемым предметам	Характеризует качество подготовки обучающихся на уровне выше базового	Отношение количества обучающихся, получивших медаль «За особые успехи в учении» и набравших 80 и более баллов на ЕГЭ по всем сдаваемым предметам, к общему количеству выпускников, получивших медаль «За особые успехи в учении»	РИСГИА СтатотчетОО-1
Достижение метапредметных результатов			
Доля обучающихся 11-х классов - участников итогового сочинения, получивших зачет по критериям № 2 «Аргументация. Привлечение литературного материала» и № 3 «Композиция и логика рассуждения»	Характеризует уровень владения языковыми средствами, умения ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию	Отношение количества обучающихся, получивших зачет по обоим критериям, к количеству обучающихся, участвовавших в написании итогового сочинения	РИСГИА

Доля обучающихся 9-х классов – участников итогового собеседования, получивших зачет	Характеризует уровень владения языковыми средствами, умения ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию	Отношение количества обучающихся, получивших зачет по итоговому собеседованию к количеству обучающихся в итоговом собеседовании	РИСГИИ
Оценка функциональной грамотности			
Доля обучающихся 4 классов, успешно использующих начальные математические знания для решения задач, связанных с повседневной жизнью	Характеризует уровень использования начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и	Отношение количества обучающихся 4-классов, получивших максимальный балл за задание ВПР, проверяющее достижение требований ФГОС НОО в части использования начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений, к общему количеству обучающихся 4-классов, участвовавших в проведении ВПР	ФИСОКО
Обеспечение объективности процедур оценки качества образования	Характеризует уровень обеспечения объективности оценочных процедур		
Доля обучающихся, подтвердивших текущую отметку при проведении ВПР		Отношение количества обучающихся, получивших на ВПР оценку, соответствующую текущей успеваемости, к общей численности участников ВПР по данному предмету в данной параллели	ФИСОКО

Доля образовательных организаций, в которых выявлены признаки Необъективности результатов ВПР	Характеризует уровень обеспечения объективности оценочных процедур	Отношение образовательных организаций, в которых Выявлены признаки необъективности результатов ВПР по результатам муниципальной перепроверки, общей численности образовательных организаций которых проведена муниципальная перепроверка ВПР
Обеспечение объективности Всероссийской олимпиады школьников		
Наличие общественного наблюдения при проведении школьного этапа ВсОШ	Оценка обеспечения объективности при проведении школьного этапа ВсОШ	Количество ОО, организующих проведение школьного этапа ВсОШ с привлечением Независимых общественных наблюдателей

Приложение 2 к приказу Управления образования

Состав рабочей группы по реализации Концепции муниципальной системы оценки качества образования в образовательных организаций г.Малгобек и Малгобекского района

ФИО	Должность
Председатель рабочей группы	
Богатырева А.Я.	начальник Управления образования
Заместитель председателя рабочей группы	
Дербичев З.А.	Ведущий специалист Управления образования
Секретарь рабочей группы	
Гандалоева Х.Н	Главный специалист Управления образования
Члены рабочей группы	
Келигова Р.М.	Главный специалист Управления образования
Ахильгова Л.Б	Ведущий специалист Управления образования
Точиева З.И	Ведущий специалист Управления образования