*Приложение**прик №10-а от 18.05.2020*

***План мероприятий***

***профориентационной работы***

*в ОО г.Малгобек и Малгобекского района на 2020-2022 годы*

***Цели:***

*• оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора ими самоопределения и выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;*

*• выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.*

***Задачи:***

*• формирование у школьников устойчивых интересов к профессиональной деятельности;*

*• научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;*

 *• научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;*

*• научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)*

*• выработать систему взаимодействия старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с местными предприятиями.*

 *Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров. Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.*

 *В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, отвественным за профориентационную работу, педагогами-психологами, классными руководителями, учителями-предметниками, социальным педагогом.*

 *План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.*

***Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:***

*• Профессиональная информация: включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.*

*• Профессиональное воспитание: включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.*

 *• Профессиональная консультация: изучение личности учащегося, носит индивидуальный характер. Классный руководитель может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.*

***Формы работы:***

 *• профориентационные уроки;*

*• олимпиады профессионального мастерства;*

*• экскурсии;*

*• классный час по профориентации;*

*• встречи со специалистами;*

*• родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.*

***Формы взаимодействия с учащимися школы с целью профориентации:***

*• участие в конкурсах, проектах, мероприятиях, соревнованиях различной направленности;*

*• анкетирование и тестирование старшеклассников;*

*• профориентационные опросники;*

*• профориентационные игры.*

***Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников:***

*− экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления;*

*− посещение выставок-ярмарок учебных мест, организованных учебными заведениями;*

 *− посещение учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей;*

 *− содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул;*

 *− расположение информационных материалов по профориентации на школьном сайте.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Мероприятия*** | ***Сроки проведения*** | ***Ответственный*** | ***Отметка об исполнении*** |
| ***1. Организационно-информационная деятельность*** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, Планирование работы на 2020-2022 годы.* | *август-сентябрь* | *ОО* | *Информационная справка*  |
|  | *Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов по профориентации.* | *сентябрь* | *ОО* | *Фотоотчет* |
|  | *Размещение информации по профориентационной работе на официальном сайте школы.* | *в течение года* | *ОО* | *Размещение на информационных ресурсах)**Ссылка* |
|  | *Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с обучающимися различных возрастных групп* | *октябрь* | *ОО* | *-* |
|  | *Осуществление взаимодействия с учреждениями профессионального образования, учреждениями культуры, ГУ Центром занятости* | *в течение года* | *ОО* | *Информационная справка* |
|  | *Знакомство с профессиями на уроках.* | *в течение года* | *ОО* | *Информационная справка* |
| ***2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками*** |  |
| *1.* | *Оказание помощи в разработке, организации и проведении мероприятий* | *в течение года* | *УО* | *Размещение на информационных ресурсах)**Ссылка* |
| ***3. Профориентационные мероприятия с обучающимися*** |  |
| *1.* | *Выявление выбора предпочтений обучающихся предметных курсов в 7-11 классах по различным предметам* | *Сентябрь-май* | *ОО* | *Информационная справка* |
| *2.* | *Организация встреч со специалистами «Центра занятости»* | *в течение года* | *ОО* | *Информационная справка* |
| *3.* | *Организация и проведение классных часов по профориентации (Приложение 1)* | *в течение года* | *ОО* | *Информационная справка* |
| *4.* | *Проведение профориентационных экскурсий на предприятия, в колледжи, техникумы, в высшее учебное заведение Республики Ингушетия* | *в течение года* | *ОО* | *Размещение на информационных ресурсах)**Ссылка*  |
| *5.* | *Организация тестирования и анкетирования:* *1.«Выявление профессиональной направленности»* *2. «Проблемы учащихся по профессиональному самоопределению»* | *Декабрь, апрель* | *Педагог-психолог* | *Информационная справка* |
| *6.* | *Организация и проведение встреч с представителями различных профессий* | *в течение года* | *УО* | *Размещение на информационных ресурсах)**Ссылкам* |
| *7.* | *Организация в школе и участие в муниципальных и региональных конкурсах по профориентации* | *-* | *ОО* | *Размещение на информационных ресурсах)**Ссылка* |
| ***4. Профориентационная деятельность с родителями*** |  |
| *1.* | *Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора элективных курсов по учебным предметам* | *в течение года* | *ОО* | *Размещение на информационных ресурсах);**Ссылка;**Информационная справка.* |
| *2.* | *Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий на предприятия и учреждения среднего профессионального и высшего образования.* | *в течение года* | *ОО* | *Информационная справка* |
| *4.* | *Проведение родительских собраний в параллелях 7-11 классов* *«Анализ рынка труда и востребованности профессий», «Профессии 21 века» и т.д.* | ***-*** *в течение года* | *ОО* | *Информационная справка* |
| *5.* | *Родительское собрание по теме «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении».* | *в течение года* | *ОО* | *Информационная справка* |
| *6.* | *Информирование родителей о проведении дней открытых дверей в образовательных учреждениях муниципальных районов и городских округах.* | *ежеквартально* | *ОО* | *Размещение на информационных ресурсах);**Ссылка;**Информационная справка.* |
| *5.* ***Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ*** |
| *5.1.* | *Проведение профориентационных мероприятий с обучающимися образовательной организации с ОВЗ* | *в течение года* | *ОО* | *Информационная справка* |
| *5.2.* | *Проведение информационно-**просветительских мероприятий для родителей детей с ОВЗ по вопросам ранней профориентации, профессионального**обучения, проведенных на базе**образовательной организации* | *в течение года* | *ОО* | *Информационная справка,**Фотоматериал, Размещение информации на интернет-ресурсах (ссылка)* |
| *5.3.* | *Организация участия в: профориентационных мероприятиях; профориентационном информировании,**просвещении;**профориентационной диагностике;**психологическом профориентационном**консультировании (индивидуальном и групповом)* | *в течение года* | *ОО* | *Информационная справка* |
| *5.4* | *Повышение квалификации педагогических работников по**вопросам профориентационной работы с**обучающимися с ОВЗ* | *По графику* | *ОО* | *Информационная справка,**Фотоматериал, Размещение информации на интернет-ресурсах (ссылка)* |

***Примерная тематика классных часов***

|  |  |
| --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***1-4 классы.*** |
|  | *Мир моих интересов.* |
|  | *Профессии наших родителей.* |
|  | *Путь в профессию начинается в школе.* |
|  | *Моя мечта о будущей профессии.* |
|  | *Труд на радость себе и людям.* |
|  | ***5-8 классы*** |
|  ***1.*** | *Мир профессий. Человек и техника.* |
| ***2.*** | *Мир профессий. Человек на производстве.* |
| ***3.*** | *Мир профессий. Почтовая связь в нашей стране* |
| ***4.*** | *Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист. Конкурс.* |
| ***5.*** | *Мир профессий. На страже закона. Встреча* |
| ***6.*** | *Мир профессий. Библиотекарь. Экскурсия в библиотеку* |
| ***7.*** | *Мир профессий. Зеленое богатство. Экскурсия в ООО «Сад-Гигант»* |
| ***8.*** | *Мир профессий. Когда на весах лекарства. Фармацевт. Встреча* |
|  | ***9 – 11 классы*** |
| ***1.*** | *Познай самого себя. Беседа, тестирование.* |
| ***2.*** | *Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии. Анкетирование.* |
| ***3.*** | *Профориентация и медицинская профконсультация.* |
| ***4.*** | *Мотивы выбора профессии.* |
| ***5.*** | *Психологические характеристики профессий.* |
| ***6.*** | *Они учились в нашей школе.* |
| ***7.*** | *Выпускники школы-учителя.* |
| ***8.*** | *Профессии с большой перспективой.* |
| ***9.*** | *Как стать гением. Жизненная стратегия творческая человека.* |
| ***10.*** | *Сотвори свое будущее.*  |
| ***11.*** | *Что? Где? Когда? Информация о профессиях.*  |
| ***12.*** | *Почему у многих подростков проблемы с выбором профессии?* |
| ***13.*** | *Как развить у ребёнка ответственное отношение и мотивировать к выбору профессии?* |
| ***14.*** | *Идеальная схема выбора профессии и создания собственного будущего* |
| ***15.*** | *Беспроигрышные варианты профессий.* |
| ***16.*** | *Особенные профессии, редкие профессии и профессии-трансформеры.* |
| ***17.*** | *Кто и где будет нужен завтра?* |
| ***18.*** | *Как вообще правильно выбирать профессию?* |
| ***19.*** | *Что такое «современная профессия» и как сконструировать её под себя.* |