**Анализ- справка об исследовании PIRLS**

**в ГБОУ «СОШ№25 с.п. Пседах»**

Согласно приказу № 8 от 19.03.2021г по школе и на основании письма Управления оценки качества образования и контроля (надзора) за деятельностью органов государственной власти субъектов Российской федерации 18.01.2021г. № 13-6 «О проведении основного этапа исследования PIRLS-2021 в субъектах Российской федерации» в ГБОУ «СОШ№25 с.п. Пседах» проводились международные исследования качества чтения и понимания текста. Исследования проводились в два приема: 21 и 23 апреля, так как наличие компьютерной техники не позволяло провести в один день. В ней приняли участие учащиеся 4 «а» класса в количестве 26 человек.

Целью исследования было сопоставление уровня навыков чтения и понимания текста учащимися.

Особенностью исследования явилось то, что учащиеся впервые столкнулись с выполнением заданий в электронном формате.

Все учащиеся в заданный срок (45 минут) справились с работой. На сколько качественно была выполнена работа учащимися неизвестно, т.к. результаты исследований не были представлены ОО.

В процессе данного исследования было отмечено, что учащимся интересно было работать с текстом, задания сами были интересны для детей и подвластны им. Большая часть уч-ся быстро выполняли задания. Однако были и трудности при выполнении данного исследования. Основная, и главная на наш взгляд, сложность для учащихся заключалась в не владении учащимися компьютерной техникой, её системами.

При выполнении заданий учащиеся каждый раз должны были возвращаться к исходному тексту, а так как учащиеся не обладали навыком работы с данной техникой, они теряли при этом время. Это тормозило ход исследования для большей части учащихся и вызывало у них волнения. Но необходимо отметить и положительное в ходе исследования – это интерес, который возник у учащихся и ответственность при этом: работать за такой увлекательной техникой и справляться с заданиями по тексту.

Наблюдая ход всего исследования, пришли к выводу, что учащимся для достижения успехов в таких мероприятиях необходим хорошо сформированный навык работы с компьютерной техникой, различного вида её системами (word и т.д.). Поэтому считаем необходимо введение в обучение программы начальной школы предмета «информатика» и его соответствие методике преподавания в этом звене.

**Справку составила зам. директора по УВР Коттоева З.А.**