|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  РЕСПУБЛИКА ИНГУШЕТИЯ | Гербри | **ГIАЛГIАЙ РЕСПУБЛИКА** |
| ГКУ «Управление образования по г. Малгобек и Малгобекскому району РИ» |
| 386302 г.Малгобекул.Базоркина,66телефон:62-48-70, факс 62-33-79 |

Приложение № 1 к приказу

***Концепция развития профориентационнойработы с обучающимися общеобразовательных организаций г.Малгобек и Малгобекского района РеспубликиИнгушетия на период 2020-2022 гг.***

1. ***Общие положения.***

*Развитие системы профориентационной работы обусловлено необходимостью достижения целей эффективного развития региональной экономики и обеспечения ее квалифицированными кадрами, востребованными не только в настоящее время, но и в среднесрочной и долгосрочной перспективе, ориентированной на прогнозные изменения в сфере труда до 2022 года.*

*Существенные изменения произойдут в сфере сервиса, финансового и страхового секторов, здравоохранения и образования.*

*Традиционно профессиональная ориентация была важной составляющей подготовки молодежи к самоопределению, к выбору профессионального обучения, к трудовой деятельности, и, как следствие, инструментом, способным влиять на кадровую политику.*

*Исходя из тех изменений, которые будут происходить в сфере труда, сущность профориентационной работы сегодня должна заключаться в формировании мотивации на освоение первичных трудовых навыков, ориентации на обучение и труд на протяжении всей жизни, развитии качеств личности, позволяющих решать нестандартные задачи, осуществлять профессиональный выбор сознательно и самостоятельно, быть ответственной за свой выбор и при этом быть профессионально мобильной в условиях мобильности сферы труда и занятости.*

*Сегодня в профессиональной ориентации возникли серьезные противоречия, как на уровне государства, так и региона.*

*Противоречие между государственными требованиями к проведению профориентационныхмероприятий в образовательных организациях и отсутствием четкой цели профессиональной ориентации.*

*Противоречия между требованиями быстро меняющейся профессиональной сферы и отсутствием научно-обоснованных представлений о том, какими методами, и на какие виды профессиональной деятельности необходимо ориентировать сегодняшних обучающихся, которые начнут трудовую деятельность через 10-25 лет.*

*Противоречие между ориентацией на развитие высокотехнологического и наукоемкого производства, творческого и квалифицированного труда и явно недостаточной направленностью сложившейся системы образования и конкретных людей (школьников, студентов и их родителей) на освоение соответствующих видов деятельности.*

*Противоречие между традиционным представлением о выборе профессии на всю жизнь или значительный временной период и ситуацией на рынке труда, которая требует постоянного роста, обучения или переобучения и готовности к неоднократной смене профессиональной деятельности на протяжении жизни.*

*Противоречие между ориентацией на конкретные профессии и недостаточным вниманием к развитию универсальных надпрофессиональныхкомпетенций, в первую очередь связанных с умением системно мыслить, решать нестандартные задачи, делать выбор и нести за него ответственность.*

*Противоречие между потребностью региона в решении демографических, кадровых, экономических проблем и отсутствием механизмов удержания и профессионального, личностного развития талантливой, активной, творческой молодежи в регионе.*

1. *Цель и задачи Концепции.*

*Цель Концепции:*

*Создать систему профориентационнойработы в* ***г.Малгобек и Малгобекского района****Республики Ингушетия, обеспечивающую развитие личности, способной к самостоятельному решению задач профессионального самоопределения в интересах региона, обеспечения благосостояния своей семьи и личностного роста.*

*Для достижения целей Концепции необходимо решить следующие задачи: обеспечить формирование государственного и общественного (социального) заказа на профориентационнуюработу в соответствии с интересами личности и региона;*

* *создать комплексную инфраструктуру, обеспечивающую организацию и проведение профориентационной работы с обучающимися;*
* *сформировать эффективные механизмы взаимодействия субъектов профориентационнойработы: региональных, муниципальных органов управления образованием, образовательных организаций, представителей экономической сферы - работодателей и профессиональных сообществ, родителей;*
* *обеспечить обновление содержания и технологий профориентационнойработы в соответствии с изменениями, происходящими в сфере труда;*

*разработать систему подготовки кадров для организации профориентационной работы с обучающимися в новых экономических условиях и обеспечить их подготовку;*

* *сформировать эффективную систему информирования о меняющемся мире профессий, в первую очередь в регионе, в стране и в мире;*
* *обеспечить учет особенностей инвалидов и лиц с ОВЗ при организации профориентационной работы.*
1. *Основные принципы развития профориентационнойработы с обучающимися.*

*В основу реализации Концепции положены следующие принципы.*

1. *Принцип целостности, требующий рассматривать профессиональное самоопределение обучающихся в контексте их жизненного и личностного самоопределения, органичное сочетание профориентационнойработы с другими видами и задачами образования и социализации молодежи.*
2. *Принцип открытости и социального партнерства, требующий активного включения в профориентационную работу всех заинтересованных субъектов: обучающихся и их родителей, образовательных организаций всех типов и уровней, работодателей, представителей общественных организаций, СМИ, органов муниципального самоуправления.*
3. *Компетентностный подход к сопровождению профессионального самоопределения.*
4. *Преемственность и непрерывность сопровождения профессионального самоопределения. Учет постепенного и продолжительного характера профессионального самоопределения обучающихся, преемственность в подходах и методах работы на всех уровнях образования, учет возрастных и психофизиологических особенностей обучающихся.*
5. *Практико-ориентированность процесса сопровождения профессионального самоопределения. Создание условий для вовлечения обучающихся в систему практико-ориентированной (проектной, исследовательской, трудовой) деятельности, ведущим инструментом которой является формирование собственного значимого опыта обучающегося.*
6. *Добровольность получения профориентационных услуг, безусловное соблюдение права каждого на выбор профессии, рекомендательный характер профессионального воздействия**.*
7. *Основные направления реализации Концепции.*

*Основные направления реализации Концепции соответствуют ее задачам.*

1. *Формирование государственного и общественного (социального) заказа на профориентационную работу в соответствии с интересами личности и региона.*
2. *Формирование эффективной системы информирования о меняющемся мире профессий, в первую очередь в регионе, в стране и в мире.*
3. *Создание системной региональной модели профессиональной ориентации детей и молодежи, создание механизмов ее реализации:*
4. *обеспечение обновления целей, содержания и технологий профориентационной работы в соответствии с изменениями, происходящими в сфере труда;*
5. *разработка системы подготовки кадров для организации профориентационной работы с обучающимися в новых экономических условиях и обеспечение их подготовки.*
6. *Обеспечение учета особенностей инвалидов и лиц с ОВЗ при организации профориентационной работы.*
7. ***Этапы реализации Концепции.***

*Реализация Концепции будет осуществляться в 3 этапа:*

*На I этапе планируется разработка плана мероприятий по реализации Концепции, а также системной региональной модели профессиональной ориентации детей и молодежи, создание механизмов ее реализации (управления, финансирования, информационного, научно-методического обеспечения).*

*На II этапе будет продолжено выполнение плана мероприятий по реализации Концепции. Особое внимание будет уделено научно-методическому сопровождению формирования региональной модели профориентации.*

*На III этапе будет осуществляться реализация системы профессиональной ориентации обучающихся в школах, учреждениях профессионального образования детей с учетом потребностей региона в кадрах и потребностей детей и родителей в личностном развитии обучающихся с использованием современных научно-обоснованных технологий профессиональной ориентации.*

*Начиная с I этапа будет проводиться постоянный мониторинг реализации Концепции и оценка ее эффективности, степени достижения ожидаемых результатов.*

*Субъектами-партнерами по реализации Концепции выступают органы службы занятости населения, муниципальные органы самоуправления, образовательные организации общего, среднего профессионального, высшего образования, региональные и муниципальные средства массовой информации.*

1. *Ожидаемые результаты реализации Концепции.*

*Реализация Концепции к 2023 году позволит:*

*1. увеличить количество обучающихся в региональных профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования по профессиям / специальностям, востребованным на областном рынке труда;*

 *2. обеспечить рост уровня трудоустройства по полученной профессии специальности выпускников профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;*

1. *увеличить количество молодых специалистов, получивших образование в других регионах государства, вернувшихся для трудоустройства в Республику Ингушетию.*