

ГКУ «Управление образования по г. Малгобек и Малгобекскому району РИ»**ПРИКАЗ**

19. 03. 2021 г.

№11-а

***Об утверждении дорожной карты
по методическому сопровождению
школы с низкими результатами***

В рамках реализации проекта Адресной методической помощи 500+ на 2021 год по г. Малгобек и Малгобекскому району и с целью повышения качества образования в образовательных организациях с низкими образовательными результатами обучающихся **приказываю:**

1. Утвердить дорожную карту по методическому сопровождению школы с низкими результатами в муниципальном образовании г. Малгобекского района
2. Главному специалисту Управления образования координировать работу в образовательной организации по реализации мероприятий проекта(500+).
3. Руководителю СОШ №14 с.н. Нижние Ачалуки организовать работу по реализации комплекса мер в соответствии дорожной карты с привлечением ресурсов региональной системы образования с учетом проблемно-ресурсного поля школы.
4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на главного специалиста Управления Келигову Р.М.

Начальник

А.Я. Богатырева

Дорожная карта
по реализации муниципальной программы повышения качества
образования и поддержки школы СОШ №14 с.п. Нижние Ачалуки –
с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в
неблагоприятных социальных условиях Малгобекского района
на 2020-2021 учебный год

| № п/п | Наименование мероприятия | Срок исполнения | Ожидаемые результат | Ответственный |
|---|---|--------------------------|---|---|
| 1. Модернизация муниципальной информационно-аналитической системы выявления школ с низкой результативностью (далее - НР) и школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях (НСУ) | | | | |
| 1.1. | Проведение муниципального комплексного аналитического исследования, позволяющего выявить образовательные организации с НР ОО, работающие в НСУ: | Август-сентябрь | | Руководители ОО, руководители РМО, специалисты УО |
| | - по итогам государственной итоговой аттестации и других независимых процедур оценки качества образования | январь - февраль 2021 г. | СОШ №14, СОШ №21, № 2-р | Руководители ОО, руководители РМО, специалисты УО |
| | - мониторинг индивидуальных учебных достижений обучающихся | январь - февраль 2021 г. | Школы района | Руководители ОО |
| | - рейтингование общеобразовательных организаций на основе методики определения статуса школ с учетом контекстных данных (доля детей из семей, попадающих в группы социального риска по многодетности, безработице, инвалидности и т.п.; образование родителей и т.п.) | I квартал 2021 г. | Школы района | специалисты УО |
| | Ранжирование списка школ, работающих в НСУ, с учетом индекса социального благополучия | IV квартал 2021 | модернизация муниципальной информационно аналитической системы выявления школ с низкой результативностью и школ СОШ «14,15,24,2 | специалисты УО |
| 2. Обеспеченность организационными условиями реализации муниципальной стратегии для сопровождения школ | | | | |
| 2.1. | Организация деятельности советов ОО с НР и ОО, работающих в НСУ, | постоянно | | УО |
| 2.2. | Организация взаимодействия школ лидеров - муниципальных | Постоянно | Гимнази- ООШ №24, СОШ №5г- СОШ №14, | УО |

| | | | | |
|--|--|-----------------|--|---|
| | инновационных площадок, демонстрирующих эффективные образовательные практики, и школ с НР, школ, работающих в НСУ: - разработка и реализация программ повышения качества образования в школах; | | СОШ №2 – СОШ №15 | Руководители ОО |
| 2.3. | Организация семинара для руководителей ОО по теме: "Моделирование условий перевода школ с низкой результативностью и школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях, в эффективный режим развития». | февраль 2021 | повышение профессиональной компетенции управленческих кадров СОШ №№ 14,24,15,2 | Руководители ОО, руководители РМО, специалисты УО |
| 3. Повышение профессиональной компетентности учителей в рамках повышения квалификации, организации и проведения научно-методических мероприятий разных уровней | | | | |
| 3.1. | Организация работы персонифицированного профессионального роста педагогов с ИПКРО РИ | постоянно | | |
| 3.2. | Актуализация программ повышения квалификации, в том числе в форме стажировок: - с учетом результатов регионального комплексного аналитического исследования; - с учетом запросов, направленных на формирование и развитие профессиональных компетентностей педагогических работников, отвечающих задачам работы с контингентом повышенной сложности и обеспечивающих освоение необходимых для этого форм и методов преподавания; - с учетом накопленного инновационного опыта реализации образовательных программ | Постоянно | пополнение муниципального банка образовательных программ дополнительного профессионального образования | Руководители ОО совместно с ИПКРО РИ |
| 3.3. | Мониторинг удовлетворенности системой повышения профессиональной компетентности учителей в рамках повышения квалификации с целью ее корректировки (НОК ОД) | 2021 | Выполнение профессиональных запросов | Руководители ОО |

| | | | | |
|--|---|----------------------|--|---|
| 4. Анализ, обобщение, систематизация лучших научно-методических материалов по проблемам создания условий для получения качественного общего образования в ОО с НР, НСУ | | | | |
| 4.1. | Организация работы руководителей ОО района по сопровождению программ развития школ с низкими образовательными результатами, работающих со сложным контингентом и в сложных условиях | Январь, декабрь 2021 | обсуждение проблемных вопросов в рамках заседаний при управлении | УО |
| 4.2. | Проведение мероприятий по обмену опытом в рамках реализации программ повышения качества образования в школах | В течение года | план проведения семинаров в образовательных организациях района | Руководители ОО, руководители ШМО, РМО |
| 4.3. | Разработка методических материалов по проектированию программ повышения качества образования в школах с низкой результативностью и школах, работающих в неблагоприятных социальных условиях, и мониторинг эффективности их выполнения | Сентябрь 2020 | | Руководители ОО, руководители РМО, специалисты УО |