**Аттестация**

**педагогических работников образовательных оргнанизаций**

**г. Малгобек и Малгобекского района**

**в 2020-2021 учебном году**

Повышение профессионального уровня педагогических работников г. Малгобек и Малгобекского района и формирование педагогического стержня, который должен соответствовать запросам современной жизни, есть необходимые условия модернизации системы образования. Поэтому повышение уровня профессиональной компетенции, а также обеспечение возможности повышения уровня заработной платы педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций — основная задача аттестации.

Аттестация – это не только определение степени квалификации или определение соответствия занимаемой должности того или иного сотрудника, но и выявление перспективы использования потенциальных умений и способностей педагогических кадров, стимулирование роста профессиональной компетенции. Следовательно, аттестация – это прежде всего преодоление очередного барьера на пути к мастерству и совершенству.

В течение 2020-2021 учебного года вышли на аттестацию 219 педагогов общеобразовательных организаций и ДОУ города и района. В ходе аттестации получили вновь квалификационную категорию 81 человек, повысили категорию с первой на высшую – 32 человека.

По итогам аттестации 2020-2021 учебного года на высшую квалификационную категорию аттестованы 167 педагогов образовательных организаций города и района (ОО – 142 человек, ДОУ – 25 человек), что составляет 76% от количества вышедших на аттестацию педагогов.

По образовательным учреждениям количество педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории, распределено следующим образом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Образовательная организация**  | **Высшая категория**  |  **Первая категория**  |
|  | **ГБОУ «СОШ№1 г. Малгобек»**  | 2 |  |
|  | **ГБОУ «СОШ№2 г. Малгобек»**  | 13 | 1 |
|  | **ГБОУ «СОШ №3 г. Малгобек»**  | 1 |  |
|  | **ГБОУ «Школа-интернат №4 Малгобекского района»**  | 7 | 1 |
|  | **ГБОУ «СОШ № 5 г. Малгобек»**  | 6 |  |
|  | **ГБОУ «СОШ№6 г. Малгобек»**  | 3 |  |
|  | **ГБОУ «СОШ №13 г. Малгобек»**  | 2 |  |
|  | **ГБОУ «СОШ№16 г. Малгобек»**  |  | 4 |
|  | **ГБОУ «СОШ №18 г. Малгобек»** | 5 | 1 |
|  | **ГБОУ «СОШ № 20 г. Малгобек»**  | 12 | 6 |
|  | **ГБОУ «Гимназия №1 им. С. Чахкиева г. Малгобек»** | 6 |  |
|  | **ГБОУ «СОШ №2 с.п. Вознесенское»**  | 1 |  |
|  | **ГБОУ «СОШ №5 с.п. Новый Редант»**  | 1 | 1 |
|  | **ГБОУ «СОШ №7 с.п. Пседах»**  | 3 |  |
|  | **ГБОУ «ООШ № 8 с.п. Сагопши»** | 8 | 2 |
|  | **ГБОУ «СОШ №12 с.п. Инарки им. А. М. Котиева»** | 10 |  |
|  | **ГБОУ «СОШ № 14 с.п. Нижние Ачалуки»**  | 3 | 1 |
|  | **ГБОУ «СОШ № 15 с.п. Средние Ачалуки»**  | 3 |  |
|  | **ГБОУ «СОШ№ 17 с.п. Верхние Ачалуки»** | 9 | 2 |
|  | **ГБОУ «СОШ № 19 с.п. Сагопши»** | 9 | 4 |
|  | **ГБОУ «СОШ№22 с.п. Верхние Ачалуки»**  | 3 |  |
|  | **ГБОУ «СОШ №23 с.п. Инарки»**  | 18 |  |
|  | **ГБОУ «ООШ №24 с.п. Новый Редант»**  | 3 | 2 |
|  | **ГБОУ «СОШ №25 с.п. Пседах»**  | 4 | 2 |
|  | **ГБОУ «СОШ №26 с.п. Зязиков-Юрт»**  | 4 | 1 |
|  | **ГБОУ «ООШ № 27 с.п. Нижние Ачалуки»** | 4 |  |
|  | **ГБОУ «ООШ № 29 с.п. Средние Ачалуки»** |  | 1 |
|  | **ГБОУ «СОШ № 30 с.п. Сагопши»** | 2 | 7 |
|  |  **ГБДОУ «Детский сад № 3 г. Малгобека «Солнышко»** | 4 |  |
|  | **ГБДОУ «Детский сад №4 г. Малгобека «Радуга»** | 5 | 9 |
|  | **ГБДОУ «Детский сад № 6 г. Малгобека «Ивушка»** | 1 |  |
|  |  **ГБДОУ «Детский сад №7 г.Малгобек «Сказка»** | 5 | 1 |
|  |  **ГБДОУ «Детский сад № 8 с.п. Пседах «Чебурашка»** | 8 |  |
|  | **ГБДОУ «Детский сад№1 с.п. Верхние Ачалуки «Солнышко»** | 1 | 6 |
|  | **ГБДОУ «Детский сад№ 3 с.п. Нижние Ачалуки «Золотая рыбка»** | 1 |  |

Вывод:

Сравнивая данные по образовательным организациям, можно отметить процент педагогических работников, аттестованных на высшую квалификационную категорию, в общеобразовательных и дошкольных образовательных учреждениях выше показателя аттестованных на первую квалификационную категорию. В связи с этим следует признать повышенную мотивацию педагогов на аттестацию.

Рекомендации :

Руководителям образовательных организаций города и района необходимо продолжать целенаправленно вести работу по созданию условий для повышения качества работы и непрерывного профессионального развития. В течение 2021-2022 учебного года руководителям особо обратить внимание на увеличение числа педагогов, аттестованных на высшую квалификационную категорию и довести этот показатель до 80%; проводить работу по созданию условий для повышения профессиональной компетентности педагогов и их самообразования. Для качественного изменения показателя результативности работы педагогических работников необходимо продолжить работу по проведению мониторинга профессиональной деятельности педагогов для принятия эффективных управленческих решений.