**Информационная справка**

**по результатам итогового собеседования по русскому языку**

**в общеобразовательных организациях г. Малгобек и Малгобекского района**

В первый день проведения итогового собеседования по русскому языку - 10 февраля приняли участие 1261 обучающийся 9 класса, не явились – 5 (сведения прилагаются).

Итоговое собеседование по русскому языку за курс основной школы включает 4 задания открытого типа с развёрнутым ответом:

**Задание 1** – чтение вслух текста научно-публицистического стиля.

**Задание 2** – пересказ текста с привлечением дополнительной информации.

**Задание 3** – тематическое монологическое высказывание.

**Задание 4** – участие в диалоге.

Форма протокола содержит 19 критериев, по каждому из них выставляется 0 или 1 балл, по критерию П1 – 2 балла. За работу ученик может получить максимум 20 баллов. Минимум для зачета составляет 10 баллов. Минимум (10 баллов) получили *2* человека (*11*%), максимум (17 баллов) – *17*человека (89%).

Уровень сложности заданий базовый. На выполнение работы каждому участнику отводилось 15 минут. В процессе проведения собеседования велась аудиозапись. Оценка выполнения заданий работы осуществлялась экспертами-экзаменаторами непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям с учётом соблюдения норм современного русского литературного языка. Ответы оценивались по системе «зачет»/«незачет».

Для проведения устного собеседования в образовательных организациях города и района были подготовлены аудитории, проведено обучение экзаменаторов-собеседников Мероприятие во всех школах прошло организованно в соответствии с . Нарушений *не выявлено*, сбоев техники *не было*.

**Анализ результатов устного собеседования по русскому языку:**

**Задание 1. Чтение вслух текста научно-публицистического стиля**

Анализ результатов  выявил **типичные ошибки** учеников при выполнении этого задания:

-неумение пользоваться дополнительными графическими обозначениями – орфоэпические ошибки допускаются в словах, в которых стоит знак ударения;

-искажения в чтении имён собственных, терминов, научной и публицистической лексики;

-наличие грамматических ошибок при склонении имён числительных.

**Задание 2**. **Пересказ текста с включением приведённого высказывания**

Анализ результатов показал, что пересказ с включением дополнительной информации как вид работы оказался сложным для обучающихся. Пересказ текста характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения, но присутствуют логические ошибки.

  К **типичным ошибкам**экзаменуемых при выполнении этого задания можно отнести:

-искажения в произношении имён собственных и терминов;

-фактические ошибки при пересказе;

-неумение логично включать высказывание в пересказ;

-неумение использовать способы цитирования в речи.

**Задание 3. Тематическое монологическое высказывание.**

При оценке монологического высказывания оцениваются в первую очередь качества, которые выступают сущностными характеристиками текста: смысловая цельность, абзацное членение и законченность. Текст оценивается с точки зрения речевого оформления: богатство словаря, точность выражения мысли, разнообразие грамматических конструкций, рациональность и стилистическая целесообразность выбранных языковых ресурсов.

  К числу **типичных ошибок** при выполнении экзаменуемыми задания 3 можно отнести:

-ответы на вопросы, данные в задании, вместо создания цельного текста;

-маленький объём монологического высказывания;

-большое количество неоправданных пауз в речи;

**Задание 4. Участие в диалоге.**

К числу **типичных ошибок** при выполнении экзаменуемыми задания 4 можно отнести односложные ответы на вопросы собеседника.

**Выводы и рекомендации**:

Устное собеседование — это проверка коммуникативной компетенции школьника, то есть приобретенных им знаний, навыков, умений в выражении своих мыслей и в общении, поэтому необходимо обратить внимание преподавателей на совершенствование навыков устной (монологической и диалогической) речи, в частности чтения. Пересказ, ответ на вопрос, постановка вопроса, беседа с учителем, выступление с готовой или неподготовленной речью, учебная беседа в парах или в группах, дискуссия, участие в дебатах, деловые и ролевые игры, построение доказательств и опровержений, защита проекта — все это косвенная подготовка к устному собеседованию.

С итоговым собеседованием в целом выпускники справились. Они продемонстрировали навыки изложения текста последовательно, включая в пересказ цитаты. Большинство учащихся были хорошо подготовлены к участию в собеседовании. Задания по составлению монолога и участию в диалоге выполняли хорошо. Для «группы риска» особую трудность вызывали задания –пересказ прочитанного, чтение с соблюдением норм.

Можно отметить, что наиболее устойчивые умения выпускников сформированы в таком виде речевой деятельности, как чтение. Устные ответы обучающихся  показали, что умение создавать самостоятельные монологические высказывания по предложенной речевой ситуации; умение обмениваться информацией с собеседником сформированы  недостаточно устойчиво. Собеседование показало также, что необходимо активизировать работу с выпускниками по развитию речи. В частности, по текстам-рассуждениям. Из-за дефицита слов некоторым учащимся не удавалось дать развернутый ответ на заданный вопрос экзаменатора- собеседника.  
**Выводы:**

1. Уровень организации проведения итогового устного собеседования по русскому языку в 9-м классе в 2021 году - высокий.

2. Уровень результатов устного собеседования по русскому языку в 9-м классе в 2021 году - удовлетворительный.

**Рекомендации:**

- Руководителям ГМО и РМО провести заседание по результатам ИС в основной период в целях ознакомления ШМО с рекомендациями: усилить работу по предупреждению речевых ошибок учащихся, работать над повышением качества устной речи умение вводить связной текст в свои суждения, учить детей разнообразить устную речь, различными синтаксическими конструкциями. Уделить особое внимание повторению разделов "Орфоэпия".

**Сведения о выпускниках 9-х классов ОО г. Малгобек и Малгобекского района,**

**принявших участие в итоговом собеседовании 10 февраля 2021 года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование ОО** | **Количество участников** | **Явка** | **Неявка** | **Зачет** | **незачет** | **На электронном носителе**  **(технический специалист)** | |
| **специализированная форма с результатами ИС** | **аудиофайлы с записью ответов участников ИС** |
|  | **ГБОУ «СОШ№1**  **г. Малгобек»** | 21 | 21 | 0 | 21 | 0 | + | + |
|  | **ГБОУ «СОШ№2**  **г. Малгобек»** | 24 | 24 | 0 | 24 | 0 | + | + |
|  | **ГБОУ «СОШ №3**  **г. Малгобек»** | 79  Харсиев Лом-Али Акраманович выбыл  в лицей г.Магас (Приказ №11 от 6 ноября) | 79 | 0 | 79 | 0 | + | + |
|  | **ГБОУ «Школа-интернат №4 Малгобекского района»** | 22 | 22 | 0 | 22 |  | + | + |
|  | **ГБОУ «СОШ № 5**  **г. Малгобек»** | 59 | 59 | 0 | 59 | 0 | + | + |
|  | **ГБОУ «СОШ№6**  **г. Малгобек»** | 3 | 3 | 0 | 3 | 0 | + | + |
|  | **ГБОУ «СОШ № 9**  **г. Малгобек»** | 5 | 5 | 0 | 5 | 0 | + | + |
|  | **ГБОУ «ООШ№11**  **г. Малгобек»** | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | + | + |
|  | **ГБОУ «СОШ №13**  **г. Малгобек»** | 7 | 7 | 0 | 7 | 0 | + | + |
|  | **ГБОУ «СОШ№16**  **г. Малгобек»** | 50 | 50 | 0 | 43 | 7 | + | + |
|  | **ГБОУ «СОШ №18**  **г. Малгобек»** | 71 | 71 | 0 | 71 | 0 | + | + |
|  | **ГБОУ «СОШ № 20**  **г. Малгобек»** | 97 | 97 | 0 | 97 | 0 | + | + |
|  | **ГБОУ «Гимназия №1 им. С. Чахкиева г. Малгобек»** | 58 | 58 | 0 | 58 | 0 | + | + |
|  | **Итого по городу:** | 497 | **497** | **0** | **490** | **7** | **+** | **+** |
|  | **ГБОУ «СОШ №2**  **с.п. Вознесенское»** | 6 | 6 | 0 | 6 | 0 | + | + |
|  | **ГБОУ «СОШ №5**  **с.п. Новый Редант»** | 49 | 49 | 0 | 49 | 0 | + | + |
|  | **ГБОУ «СОШ №7**  **с.п. Пседах»** | 22 | 22 | 0 | 22 | 0 | + | + |
|  | **ГБОУ «ООШ № 8**  **с.п. Сагопши»** | 26 | 26 | 0/ | 26 | 0 | + | + |
|  | **ГБОУ «СОШ № 10**  **с.п. Вежарий»** | 13 | 12 | 1 | 12 | 0 | + | + |
|  | **ГБОУ «СОШ №12**  **с.п. Инарки им. А. М. Котиева»** | 54 | 54 | 0 | 54 | 0 | + | + |
|  | **ГБОУ «СОШ № 14**  **с.п. Нижние Ачалуки»** | 45+ 1 арсанов тимур | 45 | 1 арсанов тимур | 45 | 0 | + | + |
|  | **ГБОУ «СОШ № 15**  **с.п.СредниеАчалуки»** | 42 | 42 | 0 | 42 | 0 | + | + |
|  | **ГБОУ «СОШ№ 17**  **с.п. Верхние Ачалуки»** | 76 | 76 | 0 | 76 | 0 | + | + |
|  | **ГБОУ «СОШ № 19**  **с.п. Сагопши»** | 48 | 48 | 0 | 48 | 0 | + | + |
|  | **ГБОУ «СОШ-ДС №21 с.п.Аки-Юрт»** | 42 | 42 | 0 | 42 | 0 | + | + |
|  | **ГБОУ «СОШ№22**  **с.п. Верхние Ачалуки»** | 43 | 43 | 0 | 43 | 0 | + | + |
|  | **ГБОУ «СОШ №23**  **с.п. Инарки»** | 20 | 20 | 0 | 20 | 0 | + | + |
|  | **ГБОУ «ООШ №24**  **с.п. Новый Редант»** | 30 | 30 |  | 30 |  | + | + |
|  | **ГБОУ «СОШ №25**  **с.п. Пседах»** | 39 | 39 | 0 | 39 | 0 | + | + |
|  | **ГБОУ «СОШ №26**  **с.п. Зязиков-Юрт»** | 79 | 77 | 2 | 75 | 2 | + | + |
|  | **ГБОУ «ООШ № 27**  **с.п. Нижние Ачалуки»** | 43+1 арсанов | 43 | 1 арсанов | 43 | 0 | + | + |
|  | **ГБОУ «СОШ №28**  **с.п. Южное»** | 14 | 14 | 0 | 14 | 0 | + | + |
|  | **ГБОУ «ООШ № 29**  **с.п.Средние Ачалуки»** | 23 | 23 | 0 | 23 | 0 | + | + |
|  | **ГБОУ «СОШ № 30**  **с.п. Сагопши»** | 46 | 46 | 0 | 46 | 0 | + | + |
|  | **ГБОУ "ЦНО"** | 7 | 7 | 0 | 7 | 0 | + | + |
|  | **Итого по району:** | **767+2** | **764** | **5** | **762** | **2** | + | + |
|  | **Всего по городу**  **и району:** | 1266 | **1261** | **5** | **1252** | **9** | **+** | **+** |

**Сведения о выпускниках 9-х классов ОО г. Малгобек и Малгобекского района,**

**принявших участие в итоговом собеседовании 10 марта 2021 года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование ОО | Количество участников | Явка | Неявка | Зачет | незачет | На электронном носителе  (технический специалист) | |
| специализированная форма с результатами ИС | аудиофайлы с записью ответов участников ИС |
|  | **ГБОУ «СОШ№16**  **г. Малгобек»** | 7 | 7 | 0 | 7 | 0 | + | + |
|  | **Итого по городу:** | **7** | **7** | **0** | **7** | **0** | **+** | **+** |
|  | **ГБОУ «СОШ № 10**  **с.п. Вежарий»** | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | + | + |
|  | **ГБОУ «СОШ № 14**  **с.п. Нижние Ачалуки»** | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | + | + |
|  | **ГБОУ «СОШ №26**  **с.п. Зязиков-Юрт»** | 4 | 4 | 0 | 4 | 0 | + | + |
|  | **ГБОУ «ООШ № 27**  **с.п. Нижние Ачалуки»** | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | + | + |
|  | **Итого по району:** | **7** | **7** | **0** | **7** | **0** |  | + |
|  | **Всего по городу**  **и району:** | **14** | **14** | **0** | **14** | **0** | **+** | **+** |

Р.S 17 мая должна сдать ИС вновь прибывшая в ООШ №29 – Цечоева Саида.

**Сведения о выпускниках 9-х классов ОО г. Малгобек и Малгобекского района,**

**принявших участие в итоговом собеседовании 17 мая 2021 года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование ОО | Количество участников | Явка | Неявка | Зачет | незачет | На электронном носителе  (технический специалист) | |
| специализированная форма с результатами ИС | аудиофайлы с записью ответов участников ИС |
|  | **ГБОУ «СОШ № 15**  **с.п. Средние Ачалуки»** | 1 Акбиев Ислам Гириханович из РЦДО | 1 | 0 | 1 | 0 | + | + |
|  | **ГБОУ «ООШ № 29**  **с.п. Средние Ачалуки»** | 1– Цечоева Саида, прибывшая | 1 | 0 | 1 | 0 | + | + |
|  | **Итого по району:** | **2** | **2** | **0** | **2** | **0** | + | + |