# Анализ

# профориентационной работы за 2019- 2020 учебный год в ОО г.Малгобек и Малгобекского района.

Программа развития школы ориентирована на педагогику успеха. Достижение успеха в какой-либо деятельности всегда способствует самоутверждению личности, появлению веры с себя, в свои возможности, в эффективное становление в социуме. Профессиональная ориентация школьника является составной частью педагогического процесса и решает одну из важнейших задач социализации личности – задачу ее профессионального самоопределения.

**Цель профориентационной работы** создание системы действенной профориентации учащихся, способствующей формированию у подростков профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в регионе.

Профориентационная работа строилась в соответствии с планом работы, региональной и муниципальной программами развития профориентационной работы муниципальным Планом мероприятий («Дорожная карта») по вопросу развития системы профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

# Задачи:

-формирование профессиональных интересов и развитие склонностей и способностей учащихся через привлечение учащихся к участию в профпробах, экскурсиях;

-информирование учащихся о потребностях в кадрах местных и городских предприятий, о профессиях, путях их приобретения, возможностях трудоустройства;

-выявление профессиональных интересов и склонностей, изучение личностных особенностей и мотивов профессиональной направленности учащихся;

-организация взаимодействия и сотрудничества основного и среднего уровней общеобразовательного учреждения с учреждением профессионального образования, а также с предприятиями, организациями, учреждениями города Малгобек.

# 1. Направление профессиональной ориентации :

**Информационно просветительское. Обучающее. Диагностическое. Консультативное**.

**Информационно – просветительское направление** целью, которого создать у учащихся максимально четкий и конкретный образ основных типов профессий. Это поможет в будущем сделать наиболее осознанный и осмысленный выбор.

Реализуется через:

участие в городских и школьных мероприятиях, классные часы, общение со специалистами. Освещение мероприятий через школьные сайыт и инстаграм блог.

Реализация **обучающего направления** через: уроки технологии в школе; элективные курсы по выбору учащихся и кружки на основе диагностики запросов учащихся и их родителей: русский язык и математика, модуль самоопределения.

Курсы по выбору(в гимназия №1, СОШ№2 г.Малгобек, СОШ№3 г.Малгобек, СОШ№5 г.Малгобек , СОШ№12 с.п.Инарки позволили ребятам узнать свои склонности, выявить

определённые способности к разным видам профессий. Многие учащиеся могли убедиться в том, хотят ли они связать свою дальнейшую деятельность с точными или гуманитарными науками.

**Диагностическое и консультативное направление** реализуется в двух планах:

самопознание, исследование школьником своих качеств в контексте определенной профессии (или группы профессий), оценка своих возможностей, определение

степени выраженности тех или иных профессионально важных качеств и прочих ресурсов, обусловливающих профессиональный выбор.

Консультационное направление подразумевает содействие выбору человека, стоящего перед необходимостью профессионального выбора. Это содействие

основывается на учете мотивов человека, его интересов, склонностей, личностных проблем или особенностей мировоззрения.

К основным результативным критериям и показателям эффективности профориентационной работы, прежде всего, относится:

* достаточная информация о профессии и путях ее получения;
* потребность в обоснованном выборе профессии;
* наличие у учащегося обоснованного профессионального плана.

Важно помнить, что профориентационная работа в школах принесёт пользу только тогда, когда в этом деле заняты все участники образовательного процесса.

Вся профориентационная работа в школе строится с учетом возрастных особенностей школьников.

Работа в данном направлении была организована через работу:

# "Точка Роста", "Финансовая грамотность".

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п.п | Название программы | Цель программы | Класс | Кол-во участников | Результат |
| 1. | "Точка роста" | Формирование у обучающихся личностной готовности к первичному профессиональному  самоопределению. | 1-11  классы | 1795 | Выполнена в полном объеме  – 11 часов |
| 2. | "Финансовая грамотность" | формирование у обучающихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления  личными финансами, способности реализовать эти решения | 7-8 классы | 407 | Выполнена в полном объеме  – 34 часа |

# Центр образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста".

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Название ОО | Реализуемое направление |
|  | ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Малгобек» | естественно-научное и технологическое направление |
|  | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Малгобек» | Техническое  Естественно-научное  Цифровое |
|  | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Малгобек» | Техническое  Естественно-научное  Цифровое |
|  | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Малгобек» | Шахматы  Техническое  Естественно-научное  Цифровое |
|  | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 с.п. Новый Редант им. А.О. Льянова» | «Технология»,  «ОБЖ»,  «Информатика» |
|  | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12 с.п. Инарки им. А.М. Котиева» | Техническое  Шахматы  ОБЖ |
|  | ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 13 г. Малгобек» | естественно-научное и технологическое направление |
|  | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14 с.п. Нижние Ачалуки» | Технология  Информатика  Шахматы  ОБЖ |
|  | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 16 г. Малгобек» | «Шахматы»  ОБЖ  Информатика |
|  | ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 17 с.п. Верхние Ачалуки» | естественно-научное |
|  | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 18 г. Малгобек» | Технология  ОБЖ  Информатика |
|  | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 19 с.п. Сагопши» | Технология  ОБЖ  Информатика  Шахматы |
|  | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 30 с.п. Сагопши» | естественно-научное  техническое гуманитарное |
|  | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 20 Малгобек» | 1)ОБЖ  2)Информатика  3)Технология |
|  | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа– детский сад № 21 с.п. Аки-Юрт» | Социально-педагогическое, техническое, естественно-научное направление |
|  | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 22 с.п. Верхние Ачалуки» | 1. Шахматное образование 2. Конструирование (lego) 3. 3D-моделирование 3D- печать 4. Школа безопасности |
|  | ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 23 с.п. Инарки» | естественно-научное и технологическое направление |
|  | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 25 с.п. Пседах» | 1.«Шахматы»  2. Информатика  3.ОБЖ |
|  | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 26 с.п. Зязиков-Юрт» | 1. ОБЖ 2. Шахматное образование 3. информатика |
|  | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 27 с.п. Нижние Ачалуки» | Информатика, технология, ОБЖ |
|  | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1 г. Малгобек им. С. Чахкиева» | Образовательные направления: информатика  1.Квадракоптер  3D моделирование;  Технология;  ОБЖ. |

Профессиональная ориентация обучающихся успешно реализуется через «Точку роста». Все кружки и секции «Точки роста» имеют профориентационную направленность. Охват дополнительным образованием - **24**%.

# Школьные объединения

Участие обучающихся в работе школьных объединений (школьный спортивный клуб «С физкультурой по жизни», школьный поисковый отряд «Память», отряд ЮИД) также способствует ранней профориентации.

# Заключение целевых договоров с выпускниками школы

Продолжена работа по привлечению молодых специалистов в систему образования и здравоохранения путем заключения целевых договоров(СОШ№20 г.Малгобек,Гимназия№1)

# Участие в открытых уроках Всероссийского проекта «ПРОеКТОриЯ»

В 2020-2021 учебном году обучающиеся 1 -11 классов были участниками онлайн открытых уроков на всероссийском портале «ПРОеКТОриЯ» 14 310 чел

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Класс | Число обучающихся в  ОУ | Из них кол- во чел., принявших участие в открытых  онлайн- уроках | %  участников |
| 1.Численность детей, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков  «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, обучающихся по образовательным программам основного общего образования, по классам обучения,  чел. | 5 | 1803 | 1320 | 73 |
| 6 | 1770 | 1641 | 92 |
| 7 | 1536 | 1232 | 80 |
| 8 | 1362 | 1204 | 88 |
| 9  10-11  1-4 | 1276  1020  7780 | 1201  1009  6197 | 94  98  80 |
| Итого: обучающиеся основного общего образования  (5-9 кл) | 5-9 кл | 7747 | Приняли участие 6 598 |  |
| 2.Численность детей, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с  учетом опыта цикла открытых уроков | 10 | 574 |  |  |
| 11 | 411 |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, обучающихся по образовательным программам среднего общего образования, по классам обучения,  чел. |  |  |  |  |
| Итого: обучающиеся среднего общего образования  (10-11 кл) | 985 |  | Приняли участие  971 |  |

# Виды и формы деятельности

В нынешнем учебном году были использованы следующие виды и формы деятельности:

*Таблица № 5*

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды и формы деятельности** | **Мероприятия** |
| Циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к  осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего | По планам ОО |
| профориентационные игры: симуляции, деловые игры (квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной  деятельности | * «День самоуправления») (октябрь 2020 г.); * деловая игра "Каждой профессии слава и честь" (6 класс,) * квест-игра "Люди Х - путешествие в мир профессий" (9 класс,) * -школьный конкурс чтецов "Кем быть?"(1-11 кл.) |
| посещение муниципальных, ежмуниципальных, региональных профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах | - виртуальный тур в профессиональное будущее;  - День открытых дверей в ИнгГУ - 9-11 кл.;  -онлайн "Шоу профессий" - (10-11 кл). |

|  |  |
| --- | --- |
| организация на базе пришкольного детского лагеря отдыха профориентационных смен, в работе которых принимают участие эксперты в области профориентации и где школьники могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развивать в себе соответствующие навыки | * работа в пришкольном оздоровительном лагере в роли вожатых (8 - 9 классы) * примерочная профессий на сайте "Проектория"; |
| участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер- классах, посещение открытых уроков | * просмотр Всероссийских открытых уроков для обучающихся 8-11 классов, направленных на раннюю профориентацию» в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» совместно с порталом "ПроеКТОриЯ" (таблица 4); * уроки финансовой грамотности (организатор "Банк России");   -всероссийская профориентационная акция "Моё будущее" (с 16 ноября по 16 декабря 2020 г.) на сайте "Zaсобой"  -единый классный час "Урок профессионализма" 6-11 кл.;   * цифровая образовательная платформа "Лифт в будущее" (9, 11 кл.) * всероссийский проект "Взлётная полоса" для детей-сирот   -всероссийский конкурс "Большая перемена" - 5-7 кл. |

Каждый ученик совместное с педагогами имел возможность изучить интернет-ресурсы, посвященные выбору профессий, пройти профориентационное онлайн-тестирование, онлайн курсы по интересующим профессиям и направлениям образования, расположенные на сайтах школ.

# Работа с родителями (законными представителями)

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Разъяснительная работа с родителями (законными представителями) по вопросам профориентации организована через:

* родительские собрания (по плану работы классных руководителей: октябрь – 9 класс, декабрь – 8
* 9 классы, март – 10-11 классы);
* индивидуальные консультации.

Организация встреч обучающихся с их родителями - представителями различных профессий через классные часы (согласно планам воспитательной работы в классных коллективах проведено 14 онлайн-встреч).

По итогам внутришкольного контроля в 10 классе на классных часах, родительских собраниях представлена информация об уровне подготовленности десятиклассников к обучению по программам среднего общего образования, возможности выбора дальнейшего пути самоопределения. На родительских собраниях и классных часах в выпускных классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда и запросов рынка труда региона. Ежегодно родители (законные представители) обучающихся 8-11 классов принимают участие в анкетировании с целью изучения профессиональных интересов детей.

# Выполнение муниципального Плана мероприятий («Дорожная карта»)

**по вопросу развития системы профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .**

В соответствии с планом профориентационной работы в школе обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья принимают участие в мероприятиях данного направления.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пункт Плана** | **Направления и мероприятия Плана** | **Выполнение** |
| 1. | Проведение профориентационных мероприятий с обучающимися образовательной организации с ОВЗ | Открытые урок и классные часы |
| 2. | Проведение информационно-  просветительских мероприятий для родителей детей с ОВЗ по вопросам ранней профориентации, профессионального  обучения, проведенных на базе  образовательной организации | Проводились экскурсии по предприятиям и встречи с представителями центра занятости |
| 3. | Организация участия в: профориентационных мероприятиях; профориентационном информировании,  просвещении;  профориентационной диагностике;  психологическом профориентационном  консультировании (индивидуальном и групповом) | Консультации родителей |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5 | Система мониторинга профессиональных интересов обучающихся на уровне основного  образования | Участие в школьных мониторингах по самоопределению - 117 человек |
| 6 | Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся, педагогов, родителей по вопросам профессиональной ориентации, профессионального самоопределения. | Организовано в рамках плана профориентационной работы на год |
| 7 | Информирование обучающихся с ОВЗ и их родителей о мероприятиях, имеющих профориентационное значение: -о Web- ресурсе  «Здоровье будущих поколений» о Web – странице «Моя профессиональная карьера»  - Организация участия обучающихся с ОВЗ в Форуме выпускников общеобразовательных организаций, «Ярмарках профессий». -  Организация участия выпускников с ОВЗ в Днях открытых дверей. | Информируются классными  руководителями |

В августе 2020 года был осуществлен всесторонний анализ профориентационной работы за истекший учебный год, подведены итоги поступления выпускников 9-х и 11 классов, составлен план на новый 2021-2022 учебный год.

Динамика поступления выпускников 11 классов 2019-2020 уч.год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Поступление** | **2020 г.** | |
| Всего выпускников | 408 | |
| ВУЗ | 176 | 43% |
| СУЗ,Колледжи | 129 | 32% |
| по медицинскому  направлению | 38 | 22% |
| по техническому | 13 | 7% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ИнГУ | 62 | 35% |
| Вузы других регионов России | 114 | 65% |

## Выводы

Профориентационная работа – не новое направление в учебно- воспитательной работе.

Профориентационная работа в школе позволяет целенаправленно формировать у учащихся способности, которые актуальны для дальнейшей профессиональной деятельности. Педагоги и ответственные лица имеют опыт планирования и проведения профориентационной работы среди обучающихся различных

категорий, что подтверждается ежегодным анализом социального устройства выпускников.

Подводя итог работы по профориентации с обучающимися хочется отметить:

1. В ОО ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
2. План профориентационной работы реализован на достаточном уровне.
3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

**К положительным** моментам профориентационной работы можно отнести следующее:

- В связи с тем, что возрождается профориентационная работа с обучающимися на предприятиях, руководство предприятий города охотно идет на контакт, предлагает совместные мероприятия в данном направлении.

* проведение на параллели мероприятий, встреч, экскурсий, совместных классных часов послужило дополнительным фактором сплочения классных коллективов.
* В сравнении с прошлым периодом использована новая форма работы:

Всероссийские открытые уроки в режиме онлайн и различные тестирования с оценкой, подтверждение сертификатами с сети Интернет.

* мероприятия профориентационной направленности включаются в методические предметные недели и школьные открытые мероприятия.
* 17 % обучающихся диагностических обследований выбрали для поступления ВУЗы по профнаправленности

**К отрицательным моментам можно отнести следующее**:

* *изобилие мероприятий плановых и внеплановых влечет за собой перегрузки обучающихся, сбои учебного процесса;*

**Задачи на 2021-2022 учебный год:**

С целью повышения результативности профориентационной работы необходимо:

1. увеличение количества встреч с представителями рабочих профессий;
2. тщательное изучение рынка труда и востребованности специалистов на перспективу, активное привлечение ответственных специалистов по данному вопросу;
3. ориентация низкомотивированных обучающихся на продолжение образования в учебных заведениях среднего профессионального образования;
4. проводить с 7-8-го класса психологические исследования о влиянии темперамента на выбор профессии, изучения личностных особенностей обучающихся, оценки их профессиональных возможностей;
5. активно использовать возможности Интернет с целью взаимодействия с учебными заведениями.
6. внесение в воспитательные планы работы классных руководителей мероприятий профориентационной работы и внеплановая организация с учетом внутренних распоряжений вышестоящих организаций.
7. классным руководителям активизировать взаимодействие родителей и педагогов, оказывающих непосредственное влияние на формирование профессионального самоопределения обучающихся.
8. Ориентировать обучающихся на выбор профессий, востребованных в нашем регионе.