

Анализ эффективности принятых мер по итогам проведения ВПР в общеобразовательных организациях г.Малгобек и Малгобекского района.

В сентябре-октябре 2020 года в общеобразовательных организациях города и района в рамках методических рекомендаций по организации образовательного процесса на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 года проведен анализ результатов по всем предметам в разрезе каждого класса. Внесены корректировки согласно методическим рекомендациям, где указываются результаты освоения учебного предмета, количества часов, отводимых на освоение каждой темы и необходимых изменений, направленных на формирование и развитие умений и навыков, которые характеризуют достижение планируемых результатов образовательной программы.

Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся позволили организовать и реализовать индивидуальную и совместную самостоятельную работу обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.

Организованы и проведены учебные занятия в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по каждому учебному предмету, а также по внеурочной деятельности.

Внесены изменения в Положение о внутренней системе качества образования в части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования.

Все внесенные изменения рассмотрены на заседании МО, педагогического совета, согласованы и утверждены приказом директора школы.

Проведен анализ результатов тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы начального, основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.

В ОО на педагогический совет были вынесены вопросы по обсуждению анализов результатов ВПР 2020 г в 5-9 классах и результатов ВПР 2021г по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося, каждого класса.

На основании анализа работ, учителями-предметниками были внесены изменения в рабочие программы по учебным предметам, внесены изменения в Положение о внутренней системе качества образования. По итогам обсуждения была выработана стратегия устранения основных ошибок, допущенных при выполнении заданий ВПР:

- вести планомерную работу по формированию у обучающихся регулятивных, познавательных умений, в том числе умений планировать выполнение задания, контролировать полноту выполнения задания*
- разработка индивидуальной коррекционной работы для обучающихся с низкими результатами ВПР*

-при планировании уроков избегать однообразных заданий

-рекомендовано использовать при проведении уроков элементы заданий ВПР, выстраивать траекторию занятий с учетом результатов ВПР.

Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителям необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

Был проведен анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г. и весной 2021года.

С целью получения объективных данных во всех общеобразовательных организациях г.Малгобек и Малгобекского района были взяты под контроль ВПР-2021года. Было обеспечено присутствие специалистов Управления образования, независимых наблюдателей из числа родителей, общественности.

Итоги проверки объективности оценки знаний учащихся обсуждены в каждой школе на совещаниях при директоре, заседаниях ШМО, ГМО и РМО.

По данным результатам ВПР проведено совещание в Управление образования совместно с руководителями районных методических объединений. На котором обсудили развернутый сравнительный анализ результатов ВПР-2021г.

Начальник Управления образования
по г.Малгобек и Малгобекскому району



А.Я.Богатырева