*Справка*

*о проведении и анализа результатов тестирования ОО г.Малгобек и Малгобекского района по модели PISA .*

*ГБОУ «СОШ №7 с.п.Пседах» участвовало в проведении общероссийской оценки по модели PISA в 2020 году. В Региональной оценке по модели PISA участвовали 21 образовательных организаций г.Малгобек и Малгобекского района. Данное мероприятие реализовывалось в целях реализации статьи 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.12.2019 № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также в рамках выполнения приказа Министерства образования и науки Республики Ингушетия №346-п от 17.07.2020г. «О проведении оценки качества общего образования по модели PISA в Республике Ингушетия в 2020 году»*

*При организации процедуры оценки в проведении общероссийской оценки по модели PISA в 2020 году со стороны Федерации и МинОбр РИ проводилось много информационно-методических мероприятий: обучающие вебинары, семинары, публикация руководств к проведению оценочной процедуры.*

*В 2020 году Федеральным институтом оценки качества образования был презентован портал по функциональной грамотности для оказания помощи ОО, участвующим в оценке качества общего образования по модели PISA. Данные мероприятия реализовались в рамках исполнения совместного приказа Рособрнадзора и Минпросвещения России от 06.05.2019 № 590/219 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования образовательных организаций на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся». На обучающих вебинарах было проводилось представление открытого банка демонстрационных материалов, предназначенных для ознакомления учителей и обучающихся с особенностями заданий на оценку функциональной грамотности. В вышеуказанных мероприятиях участвовали учителя естественно- научных предметов, русского языка и литературы, математики ГБОУ «СОШ №7 с.п.Пседах».*

***Порядок*** *проведении общероссийской оценки по модели PISA был* *разработан на платформе Министерства просвещения Российской Федерации и размещен Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности: https://fg.resh.edu.ru/.*

*Тестирование проходило на компьютерной основе с использованием Программы «Janison Replay»*

*Для прохождения двухчасового компьютерного тестирования обучающимся, отобранным для участия, предстояло ответить на вопросы, которые позволяли оценить читательскую, математическую, естественно -научную грамотность и креативное мышление, а некоторым обучающимся были также предложены вопросы, связанные с финансовой грамотностью.*

*Результаты участия в общероссийской оценке качества общего образования по модели PISA стали известны в 2021 году. Индивидуальные результаты участниками не получены ( не прошли по критерию «количество участников» для того, чтобы результаты школы учитывались при анализе, в школе должно быть, по крайней мере, 20 учащихся, прошедших тестирование, и 80% из них должны были сообщить информацию о своем социально-экономическом статусе).*

*Результат ГБОУ «СОШ №7 с.п.Пседах» по читательской грамотности -456 Схоже с результатом РФ*

*Результат ГБОУ «СОШ №7 с.п.Пседах» по математической грамотности -470 Схоже с результатом РФ*

*Результат ГБОУ «СОШ №7 с.п.Пседах» по естественно-научной грамотности -437 ниже результата РФ*

*ГБОУ «СОШ №7 с.п.Пседах» в списках школ с низкими результатами не значится.*

*Результаты участников Региональной оценки: по читательской грамотности от 383-546 баллов, по математической грамотности от 393-508 б, по естественно-научной грамотности от 381-538.Ниже результаты по читательской грамотности.*

***Выводы:***

*Основные выводы, полученные по итогам оценки качества общего образования по модели PISA 2020 года. Исследование показало прямую зависимость результатов PISA от таких факторов, как развитие в школе системы профориентации, кружков и другой внеурочной и проектной деятельности, материальной базы. Также на результаты серьезное влияние оказывают мотивация, дисциплина, уверенность в себе, любознательность и удовлетворенность жизнью у школьников, их отношения с учителями и профессионализм учителей. Чувствительным фактором является наличие доступа школы к высокоскоростному интернету, который учителя могут использовать для подготовки и организации уроков.*

*При проведении исследования в 2020 году трудности, которые были выявлены;*

*- недостаточное техническое оснащение в школах;*

*- низкая мотивационная составляющая как у педагогов-организаторов, так и у обучающихся – участников исследования;*

*- низкая ИКТ-компетентность педагогического состава.*

***Рекомендации:***

*1.Ознакомить педагогических работников с результатами мониторинга читательской грамотности учащихся, основными затруднениями учащихся при выполнении предложенных заданий. Акцентировать внимание педагогов на том, что формирование читательской грамотности учащихся должно осуществляться в процессе обучения всем учебным предметам.*

*2.Направить учителей на курсы повышения квалификации, связанные с формированием у учителя умений организовывать текстовую деятельность на уроке и обучать учащихся эффективным стратегиям работы с текстом на уроке.*

*3.Включить в планы работы методических объединений педагогов:*

*—проведение мастер-классов педагогами, осуществляющими работу по*

*развитию читательских умений; по умению интерпретировать с научной точки зрения и оценивать данные, утверждения и аргументы, представленные в различных формах, и делать соответствующие научные выводы .*

*— обсуждение вопроса «Эффективные приемы формирования и развития*

*читательских умений учащихся в процессе обучения учебному предмету»;*

*- использование математики во всех сферах личной, социальной и профессиональной жизни в XXI веке;*

*4.Провести педагогический совет с обсуждением вопроса «Формирование и*

*развитие читательских умений учащихся как фактор повышения качества образования», «Человек, обладающий естественнонаучной грамотностью, способен и готов участвовать в аргументированной дискуссии о науке и технологиях», «Использовать математические концепции, факты, процессы и методы рассуждения для получения «математических результатов».*

*5.Оптимизировать деятельность школьной библиотеки и внеклассную работу классных руководителей по пропаганде чтения и повышению мотивации к досуговому чтению.*

*6.Организовать работу с родителями учащихся по оказанию помощи детям при работе с письменными источниками разных видов (учебной, научной, художественной, справочной литературой, в особенности словарями и энциклопедиями).*

*7.Внедрить механизмы профилактики и коррекции учебной неуспешности. Особенно в 7-9 классах.*

*8.Обеспечить ознакомление учителей и обучающихся с материалами открытого банка демонстрационных материалов по формированию функциональной грамотности.*