**Проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам оценки качества образования с обучающимися и их родителями (законными представителями)**

 Информационно-разъяснительная работа по вопросам оценки качества образования с обучающимися и их родителями (законными представителями) в образовательных организациях г.Малгобек и Малгобекского района проводится регулярно в соответствии с планами работы:

Администрацией ОО:

1. обсуждение вопросов оценки качества на общешкольных собраниях (разъяснения целей проведения диагностических процедур различного уровня, разъяснения по проведению ГИА, информирование о результатах оценки качества);

2. формирование позитивного отношения к диагностическим и проверочным работам;

3. индивидуальный прием родителей по их запросам.

Классными руководителями:

4. классные часы (разъяснения задач проведения диагностических процедур различного уровня, информирование о результатах проведенных работ, формирование позитивного отношения к диагностическим и проверочным работам);

5. родительские собрания (разъяснения целей проведения диагностических процедур различного уровня, по проведению ГИА, информирование о результатах оценки качества, формирование позитивного отношения к диагностическим и проверочным работам);

6. индивидуальная работа с обучающимися и родителями.

Учителями-предметниками:

 разъяснения задач проведения диагностических процедур различного уровня;

 формирование позитивного отношения к диагностическим и проверочным работам;

 информирование о результатах проведенных работ;

 разъяснения по порядку проведения ГИА;

 индивидуальная работа с обучающимися и родителями.

Хорошо поставлена эта работа в школах ГБОУ « Гимназия №1 г.Малгобек», ГБОУ «СОШ№2 г.Малгобек», ГБОУ «СОШ№3 г.Малгобек», ГБОУ «СОШ№20 г.Малгобек», ГБОУ «СОШ№12 с.п.Инараи», ГБОУ «СОШ№9 г.Малгобек», ГБОУ «СОШ№25 гс.п.Пседах».

ГБОУ «СОШ №2 г.Малгобек»

**Протокол**

**заседания педагогического совета № 1 от 30 августа 2021 года**

Присутствовали – 56 человек

Отсутствовали – 0

**Повестка дня**

1. Об анализе итогов учебно-воспитательной работы за 2020-2021 учебный год.

Доклад – зам.директора по УВР Евлоева М.М., Мержоева М.М.

2. Об анализе работы ШМО за 2020-2021 учебный год.

Доклад – руководитель ШМО Курскиева Л.М.

3. Об итогах работы МО классных руководителей

Доклад – руководитель МО классных руководителей Дербичева М.А.

4. Об анализе работы школьной библиотеки

Доклад – библиотекарь Картоева М.М.

5. О назначении педагогической нагрузки на 2021-2021 учебный год

Доклад – зам. директора по УВР Евлоева М.М.

6. Об утверждении планов на 2021-2022 учебный год

Доклад – зам. директора по УВР Евлоева М.М.

7.Об информационно-разъяснительной работе с родителями по вопросам оценки качества образования

Докдад-зам. Директора по УВР Евлоева М.М., Мержоева М.М.

**1. По первому вопросу об анализе итогов учебно-воспитательной работы за 2020-2021 учебный год выступила зам. директора по УВР Евлоева М.М., Мержоева М.М.**

**Решение:**

1. Создать равные возможности для всех категорий, обучающихся с целью получения ими доступного и качественного образования на всех этапах обучения.

2. Создать условия для развития профессиональной компетентности всех участников образовательного процесса.

3. Проанализировать итоги успеваемости за 2020-2021 учебный год и принять меры по повышению качества знаний обучающихся.

4. Формировать у обучающихся целостную картину мира на основе глубоких и всесторонних знаний основ наук.

5. Шире внедрять в практику работы учителей современные образовательные технологии.

6. Формировать культуру качественного использования информационных технологий на уроке.

7. Продолжить формирование системы непрерывного образования педагогов, способного обеспечить интенсивное, мотивированное погружение в новую систему образования.

8. Обеспечить условия для укрепления физического, психологического и нравственного здоровья детей.

9. Расширить зону аналитической деятельности на основе мониторинга для полноценной реализации Программы развития.

10. Продолжить планомерную подготовку обучающихся 9-11 классов к государственной (итоговой) аттестации.

В 2020-2021 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания единой образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой личности и воспитание гражданина.

Подводя итоги воспитательной работы за 2020-2021 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Реализация воспитательных задач велась в соответствии с годовым планом воспитательной работы. Выполнение годового плана школы по направлению «Воспитательная работа» можно считать выполненным частично. В первом полугодии годовой план работы выполнен полностью, все мероприятия проводились в установленные сроки. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяли привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствовало развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса.

В целом работу педагогов школы с родителями можно считать успешной.

Проблемы, выявленные при анализе воспитательной работы школы:

- необходимо работать над повышением уровня воспитанности как обучающихся среднего звена, формировать у детей основы культуры поведения. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины.

Подводя итоги воспитательной работы за 2020 – 2021 учебный год, следует отметить, что воспитательный процесс организован на достаточном уровне. Имеющие место проблемы обозначены и приняты во внимание. В следующем учебном году необходимо искать новые формы педагогического взаимодействия с обучающимися и родителями, формы морального и материального стимулирования творчески работающих педагогов, изучать тенденции воспитания в современных условиях и использовать их для создания и реализации воспитательной системы школы.

**Решение:**

1. Развивать лидерские и организаторские качества обучающихся, воспитывать познавательную и социальную активность школьников.

2. Гуманизация воспитательного процесса, выражающаяся в создании условий для всестороннего развития обучающихся.

3. Повысить ответственность классных руководителей за качественный уровень воспитательной работы.

4. Стимулировать работу классных руководителей за обмен передовым педагогическим опытом, за внедрение в практику новых педагогических технологий, за организацию научно-познавательной и проектной деятельности в классе.

5. Активнее привлекать родителей в воспитательный процесс школы.

**2. По второму вопросу об анализе работы ШМО за 2020-2021 учебный год выступила руководитель ШМО Курскиева Л.М.**

**Решение:**

1. Внедрять в практику работы учителей современные образовательные технологии.

2. Формировать культуру качественного использования информационных технологий на уроке.

3. Повышать теоретическое, методическое, профессиональнее мастерство учителей.

4. Изучать достижения передового педагогического опыта и опыта коллег.

5. В работу ШМО внедрить взаимопосещение уроков, проводить их анализ с целью выработки рекомендаций, направленных на повышение качества успеваемости.

6. Совершенствовать систему раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей через индивидуальную работу, дифференцированное обучение, внеклассные мероприятия.

7. Продолжить организацию исследовательской деятельности детей.

8. В 2021-2022 учебном году продолжить работу над методической темой «Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива через развитие мотивационной сферы».

**3. По третьему вопросу об итогах работы МО классных руководителей выступила руководителей МО классных руководителей Дербичева М.А.**

**Решение:**

1. Более активно и полно обобщать передовой опыт творчески работающих классных руководителей, пропагандируя его через организацию открытых мероприятий воспитательного характера и через выпуск школьных методических бюллетеней, через школьный сайт.

2. Внедрять новые формы работы в деятельности классного руководителя.

3. Активнее использовать возможности школы и района для повышения профессионального мастерства классных руководителей.

4. Уделять большее внимание духовному, физическому, гражданско-патриотическому воспитанию детей.

5. Уделять большее внимание оздоровительной работе.

6. Активизировать работу по развитию самоуправления в классном коллективе.

**4. По четвертому вопросу об анализе работы школьной библиотеки выступила библиотекарь Картоева М.М.**

**Решение:**

1. Продолжить работу школьной библиотеки в 2020-2021 учебном году по следующим направлениям: работа с учащимися, работа с учителями и родителями, формирование фонда школьной библиотеки, работа с фондом художественной литературы, комплектование фонда периодики, массовая работа, работа с книжными выставками, справочно-библиографическая работа.

**5. По пятому вопросу о назначении педагогической нагрузки на 2021-2022 учебный год выступила зам. директора по УВР Евлоева М.М.**

**Решение:**

1. Утвердить педагогическую нагрузку на 2021-2022 учебный год.

**6. По шестому вопросу об утверждении планов на 2021-2022 учебный год выступила зам. директора по УВР Евлоева М.М.**

**Утвердить:**

- план работы школы на 2021-2021 учебный год;

- внутришкольный контроль на 2021-2022 учебный год;

- план воспитательной работы на 2021-2022 учебный год;

- - план мероприятий по повышению качества образования на 2021-2022 учебный год;

- план проведения мониторинга качества знаний обучающихся в 2021-2022 учебном году;

- план-график работы аттестационной комиссии на 2021-2022 учебный год;

- об утверждении рабочих программ по предметам, по внеурочной деятельности, по индивидуальному обучению.

**6. По седьмому вопросу об информационно-разъяснительной работе с родителями по вопросам оценки качества образования выступила зам. директора по УВР Евлоева М.М.**

**Решение:**

-продолжить разъяснительную работу диагностических процедур различного уровня;

-продолжить индивидуальную работу со слабоуспевающимися и родителями;

-продолжить разъяснительную работу по порядку проведения ГИА;

-продолжить формирование позитивного отношения к диагностическим и проверочным работам.

**Председатель пед.совета: \_\_Евлоева М.М.\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/**